

	Fiche de poste	
Code : Métier : Ergothérapeute		
SSR Pergolines UF2701 EHPAD Sète UF2609 USLD Sète UF2605	Validation :	Révision : F. LEFEVRE CDS junior Avril 2024

Informations générales

Définition :

L'ergothérapie est une profession de santé qui fonde sa pratique sur le lien entre l'activité humaine et la santé. L'objectif de l'ergothérapeute est de maintenir, de restaurer et de permettre les activités humaines de manière sécurisée, autonome et efficace. Elle prévient, réduit ou supprime les situations de handicap en tenant compte des habitudes de vie des personnes et de leur environnement. L'ergothérapeute est l'intermédiaire entre les besoins d'adaptation de la personne et les exigences de la vie quotidienne en société.

Missions :

- Maintien des activités de la vie quotidienne.
- Prévention des complications liées aux pathologies du grand âge.
- Réadaptation de la mobilité, des transferts, des déplacements.
- Réadaptation des troubles cognitifs.
- Evaluation des situations de handicaps.
- Elaboration d'un plan individualisé de réadaptation.
- Prévention et traitement des risques de chute.
- Positionnement, installation des troubles posturaux assis et allongés.
- Préconisation et entraînement aux aides techniques.
- Préconisation d'aménagement du lieu de vie.
- Participation à la gestion du parc de fauteuils roulants et aides techniques.
- Prévention et aide au traitement des escarres.

Organisation et particularité du poste

Poste	Horaires
Jour <input checked="" type="checkbox"/>	Fixes <input checked="" type="checkbox"/>
Nuit <input type="checkbox"/>	Variables <input type="checkbox"/>
	Détail des horaires : 1 ETP (0.5 ETP SMR et 0.5 ETP hébergement) ➤ Lundi au vendredi : 9h -16h30 Pour les urgences uniquement (risque de chute, traitement des escarres), les 2 postes ERGO se remplacent lors des congés.

Spécificités du poste : Les interventions d'ergothérapie pourront s'effectuer en chambre ou dans la salle dédiée à cette activité.

Relations professionnelles les plus fréquentes :

- Relation hiérarchique : Cadre de Santé de rééducation fonctionnelle.
- Rattachement : Direction des soins et pôle gériatrique.
- Relations fonctionnelles : Médecins prescripteurs et Cadres de santé des services concernés
Equipes soignantes
Equipe pluridisciplinaire : kinés, Diets, Ass.sociale, Psychologue, ...
Département biomédical et magasin central, pharmacie interne
Prestataires extérieurs

Diplômes requis :

Diplôme d'état d'ergothérapeute

Expériences professionnelles requises :

Débutant accepté.

Risques professionnels :

TMS liés à la forte composante physique du métier (installations, rééducation de patients, travail manuel important)

Formations obligatoires :

Formation incendie et AFGSU2

Compétences requises :Compétences générales :

Maîtriser le vocabulaire technique spécifique à l'ergothérapie et à la gériatrie.

Connaître et respecter les normes de sécurité, d'hygiène et les risques spécifiques liés à la prise en charge des personnes âgées, et appliquer les consignes en vigueur.

Assurer une prise en charge adaptée aux spécificités des structures SMR, EHPAD et USLD, en tenant compte des particularités des patients (pathologies dégénératives, perte d'autonomie, etc.).

Compétences techniques :

Utiliser et interpréter les outils de mesure de la douleur (échelles, questionnaires).

Utiliser les techniques de manutention et de positionnement des patients en veillant à leur confort et à leur sécurité.

Restituer les connaissances acquises lors de la formation initiale et les adapter à la réalité des soins en gériatrie.

Développer des connaissances spécifiques en gériatrie.

Acquérir des connaissances sur le fonctionnement de la structure.

Améliorer sa pratique professionnelle en référence aux résultats de l'évaluation de la qualité.

Compétences relationnelles :

Travailler en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire en partageant son expertise et en contribuant à la prise en charge globale du patient.

Développer des compétences en écoute active et en communication pour maintenir une relation de confiance avec les patients, les familles et les équipes soignantes.

Travailler en collaboration avec les prestataires.

Respecter le secret professionnel.

Assurer la traçabilité de l'activité d'ergothérapie (logiciel et DPI).

Compétences éducatives :

Transmettre aux professionnels de santé toute information susceptible d'améliorer la continuité des soins et la prise en charge des patients.

Favoriser l'éducation à la santé auprès des patients, des familles et des soignants.

Accueillir des étudiants de diverses professions et leur faire partager ses savoirs et ses compétences.

Missions spécifiques :

ÉVALUATIONS

Bilans d'autonomie en situation AVQ.

Bilans des capacités motrices, cognitives, sensorielles, psychiques.

Observation du risque de chutes, d'escarres et de troubles posturaux.

Evaluation de l'environnement en service et à domicile.

Réalisation d'un diagnostic ergothérapeutique.

RÉADAPTATION

Améliorer, maintenir la participation aux AVQ et AIVQ pendant l'hospitalisation à l'aide de dispositifs techniques de compensation (DTC).

Maintenir les capacités de transfert et de mobilité.

Accompagner les équipes soignantes dans la prise en charge des AVQ.

Préparation et organisation du retour vers le lieu de vie. (VAD)

Renforcer, stimuler les capacités cognitives restantes, développer les stratégies de compensation lors des AVQ.

Prévenir le risque de chute avec ou sans mise en place de DTC.

Préconisation, réglage et adaptation des fauteuils roulants.

Préconisation, réalisation d'aides techniques à la posture au lit et / ou au fauteuil.

Préconisation, réalisation de dispositifs d'aides à la prévention et au traitement des escarres.

RÉÉDUCATION :

Rééduquer les fonctions motrices et cognitives.

Activités

Ensemble de tâches organisé et orienté vers un but précis, mobilisant des compétences déterminées.

Libellé des activités	Niveau requis	Pourcentage activité
	0 – Non requis 1 – A développer 2 – Pratique courante 3 – Maîtrisé 4 - Expert	<i>optionnel</i>
Evaluer les patients hospitalisés à partir des données médicales fournies (évaluations cognitives ou fonctionnelles)	3	
Partager avec l'équipe du service les résultats des évaluations afin d'optimiser le trajet de soins des patients.	4	
Proposer les aides techniques et les supports adaptés pour la meilleure installation possible du patient au lit, au fauteuil (aides techniques, matelas, coussins)	4	
Evaluer la faisabilité d'un retour des patients sur leur lieu de vie sur prescription pour sécuriser au mieux le retour à domicile : VAD / RAD	3	
Informers les familles ou les aidants (évolution du résidant, possibilités d'amélioration de son bien être à domicile, d'aménagements, de supports techniques...)	4	
Tracer tous les actes effectués sur le logiciel du DPI prévu à cet effet	4	
Informers et former les soignants sur les risques de TMS lors des manutentions	3	

Informier et former les soignants (hospitaliers ou libéraux) sur l'utilisation des aides techniques du patient.	3	
---	---	--

Formations

Formations demandées dans le cadre du DPC

Savoirs

Liste des connaissances exigées pour mettre en œuvre les savoirs avec le niveau requis

Libellé des savoirs	Niveau requis	Observations
	1 – Connaissance générale 2 – Connaissance détaillée 3 – Connaissance approfondie 4 – Connaissance d'expert	
Connaissances médicales liées à son champ de compétence et son activité	3	
Fonctionnement des HBT	3	
Aides techniques, supports d'installation.	4	
Education thérapeutique	4	
Education à la santé des aidants des patients et soignants	4	

Formations

Toute formation axée sur les évolutions technologiques et les nouvelles méthodes de soins en rééducation.

Savoir-faire

Libellé des savoir-faire	Niveau requis	Observations
	0 – Non requis 1 – A développer 2 – Pratique courante 3 – Maîtrisé 4 - Expert	
Réaliser les différentes évaluations institutionnelles	4	
Rééduquer/réadapter selon les techniques liées au champ de compétences	4	
Pratiquer les actes d'urgence vitale	1	
Identifier les situations de handicap dans la vie quotidienne du patient	4	
Communiquer avec les équipes de soins des différentes unités	4	

Formations

Formations que l'agent souhaite suivre pour un savoir-faire donné

Savoir-être

Libellé des savoir-être	Niveau requis	Observations
	0 – Non requis 1 – A développer 2 – Pratique courante 3 – Maîtrisé 4 - Expert	
Autonomie : doit savoir prendre des décisions adaptées	4	
Empathie : avoir une approche adaptée avec les patients	4	
Sérénité : contribuer à une ambiance sereine et dynamique de travail	3	
Prise d'initiatives	3	
Capacité d'anticipation	3	