|  |
| --- |
| ***logo HBT*** |
| **PÔLE DE PSYCHIATRIE** | **SERVICE DE MÉDECINE PSYCHOLOGIQUE****POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS****SECTEUR DE SÈTE ET DU BASSIN DE THAU (34 I 04)** |
| ***FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE CLINICIEN SUPERVISEUR*** |
| **Lieux d’exercice :** | CMPEA de SèteCMPEA de MèzeCMPEA de FrontignanMaison parents bébé à Sète |
| **Formation et qualification :** | Licence + Master 2 ouLicence + Maîtrise + DESS ou Diplôme de psychologue (arrêté du 22/04/2008) |
| **Quotité horaire :** | 0,4 ETP |
| **Statut :** | contractuel |
| **Liaison hiérarchique :** | Direction GénéraleDirections des Ressources Humaines et des Affaires médicales, par délégation |
| **Liaison fonctionnelle :** | Médecin Chef de PôleMédecin Chef de serviceMédecin Responsable d’unité |
| ***MISSIONS SPÉCIFIQUES DU POSTE*** |
| **Supervisions de situations cliniques** rapportées par les membres du SMPEA, quels que soient leur statut professionnel et leur grade. Les situations cliniques peuvent concerner des prises en charges individuelles ou groupales.La relation thérapeutique est au fondement théorique des soins proposés dans le service. Pour que les actions entreprises soient thérapeutiques et produisent un apaisement symptomatique et un changement psychique, il est nécessaire de prendre soin et de soigner la relation patient /soignant.De plus, c’est un choix d’organisation du service que de confier à tous les soignants la réalisation des premières consultations dans le cadre des permanences d’accueil, ainsi que des soins individuels. La supervision donne ainsi la possibilité d’introduire un tiers dans cette relation, et permet d’élaborer la dimension transféro-contretransférentielle de la relation soignante. Cette élaboration permet ainsi de trouver ou retrouver une juste distance et de nourrir la qualité des soins. Le superviseur ne participera pas aux temps de réunions et n’aura pas d’activité clinique directe. Cette position d’intervenant extérieur à la vie institutionnelle du service permettra au superviseur de pouvoir soutenir l’élaboration par les soignants de la dimension inconsciente des relations thérapeutiques, sans qu’il soit lui-même pris dans les enjeux de la vie institutionnelle, des décisions d’organisation ou des rôles hiérarchiques. |
|  |
| ***SAVOIR FAIRE ET CONNAISSANCES*** |
| **1)****-** expériences de la supervision clinique- expérience clinique en pédopsychiatrie- connaissances approfondies en psychologieclinique et psychopathologie de l’enfant, de l’adolescent et de la famille.- connaissances approfondies en clinique des groupes.- connaissances approfondies en clinique institutionnelle.**2)**  Permis de conduire B obligatoire. |
|  |
| ***TEXTES RÉGLEMENTAIRES ET DE RÉFÉRENCE******s’appliquant à l’exercice du psychologue dans ce poste*** |
| * **Article 44 de la loi n°85-772 du 25 juillet 1985** réglementant l'usage du titre de psychologue
* **Décret n°91-129 du 31 janvier 1991** portant statut particulier des psychologues de la Fonction Publique Hospitalière
* **Décret n°2003-1073 du 14 novembre 2003** relatif aux conditions de délivrance de l'autorisation de faire usage du titre de psychologues
* **Arrêté du 10 janvier 2008** fixant la liste des diplômes ouvrant accès aux concours sur titres organisés pour le recrutement des psychologues de la Fonction Publique Hospitalière.
* **Arrêté du 22 avril 2008** modifiant la liste des diplômes ouvrant accès aux concours sur titres organisés pour le recrutement des psychologues de la Fonction Publique Hospitalière.
* **Circulaire n° DGOS/RHSS/2012/181 du 30 avril 2012** relative aux conditions d'exercice des psychologues au sein des établissements mentionnés à l'article 2 de la loi du 09 janvier 1986 portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
* **Code de déontologie des psychologues** de mars 1996, actualisation de septembre 2021
* **Répertoire des Métiers** de la FPH : Psychologue hospitalier, Code Métier 10P10
 |
| *Avril 2024* |